



CONVOCATORIA

II CONGRESO INTERNACIONAL

Retos para la igualdad de las mujeres en la ciencia y la educación superior"



La Red de Ciencia, Tecnología y Género, A.C. (Red Citeg) y el Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara convocan a participar en el II Congreso Internacional **"Retos para la igualdad de las mujeres en la ciencia y la educación superior"**, que se llevará a cabo del 5 al 7 de agosto de 2026 en el Centro Universitario de Tonalá, en Tonalá, Jalisco.

El evento es presencial y la modalidad de participación es comunicación oral.

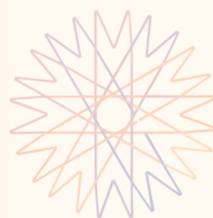
Los ejes temáticos son:

1. Mujeres en las ciencias sociales, las humanidades y el campo CITIM (STEM)

Coordinadoras: María Luisa Urrea Zazueta (Universidad Autónoma de Sinaloa) y Teresita del Niño Jesús Carrillo Montoya (Universidad Autónoma de Sinaloa)

Correo electrónico: eje1.congresoredciteg@gmail.com

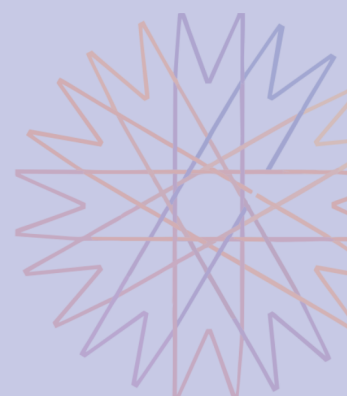
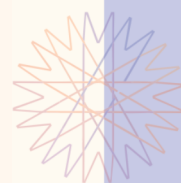
Esta mesa busca reunir comunicaciones donde se presenten investigaciones en los campos CITIM (STEM) en el que participan niñas, jóvenes y mujeres, ello con la finalidad de recuperar evidencia empírica de investigadoras y estudiantes en formación sobre los procesos educativos en dichas áreas; que lleven a la reflexión de propuestas didácticas, investigación y divulgación en el que generen propuestas aplicadas en diferentes niveles y contextos sociales y educativos, así como recuperar los retos y desafíos que han tenido que sortear niñas y mujeres en estos campos del conocimiento. Algunos ejes temáticos son: a) Experiencias socioeducativas en la formación de niñas, adolescentes y mujeres en CITIM (STEM) en nivel básico, medio superior y superior; b) Propuestas didácticas en la enseñanza y promoción de vocaciones científicas en áreas sociales, humanidades y campos CITIM (STEM); y c) Desafíos para la formación en las carreras de las ciencias sociales, las humanidades y áreas CITIM (STEM).



2. Despatriarcalización de la academia: entre la utopía y la realidad

Coordinan: Liliana Ibeth Castañeda Rentería (UdeG), Karla A. Contreras Tinoco (UdeG) y Claudia M. Prado Meza (UdeC)
Correo electrónico: eje2.congresoredciteg@gmail.com

Este eje temático busca generar un espacio de reflexión y diálogo entre mujeres y científicas en la educación superior en torno a las experiencias satisfactorias de la vida académica y científica, las formas “otras” de trabajar en la academia, hacer redes, cuidarnos, acompañarnos. Queremos reflexionar sobre los avances, los desafíos respecto a nuestras trayectorias reconociendo nuestra capacidad creativa, agencia y potencial de transformación que en lo cotidiano, institucional y académico tenemos las mujeres en las instituciones de educación superior. Buscamos pues visibilizar la potencia de transformación feminista que es posible en el ámbito académico. Algunas temáticas propuestas son: a) experiencias satisfactorias de investigadoras consolidadas y jóvenes; b) Participación de académicas en comisiones, puestos directivos, equipos, grupos o redes de trabajo; c) Experiencias en la implementación de propuestas de proyectos de igualdad o con perspectiva de género; y d) Alternativas creativas para generar comunidad, espacios seguros, confrontar violencias en las IES.



3. Género, Cuidados y Academia: Revisitando las Trayectorias Científicas desde el Derecho al Cuidado.

Coordinadoras: Alma Sánchez Olvera (FES Acatlán, UNAM) y Evelyn Ward Bringas (UPES).

Correo electrónico: almarosan59@gmail.com

Esta mesa cuestiona la supuesta neutralidad de la ciencia al integrar el derecho al cuidado —cuidar, recibir cuidados y autocuidado— como eje central de la igualdad sustantiva. Al analizar las trayectorias de científicas y académicas, se busca visibilizar cómo la carga de cuidados puede influir en su permanencia y ascenso profesional. Se propone transitar de la "conciliación individual" a una responsabilidad colectiva en las universidades, basado en la ética del cuidado institucional. Ejes de reflexión: a) Reproducción social y trabajo académico: ¿cómo se distribuyen las responsabilidades de cuidado en el espacio doméstico y cómo afectan en las trayectorias académicas?; b) Cuidar, ser cuidado y autocuidado omisiones en las estructuras de evaluación académica: ¿qué cuerpos cuidan? ¿En qué condiciones materiales, emocionales tiene lugar el intercambio de los cuidados?; c) interseccionalidad, género y cuidados en la academia ¿la edad, la clase socioeconómica y la etnia condicionan el ejercicio del derecho al cuidado en la academia?; d) La academia de los cuidados: Una crítica al modelo productivista y de disponibilidad total ¿el bienestar y la sostenibilidad de las académicas es posible con la sobrecarga de trabajo y la falta de tiempo para el cuidado de sí?; reconocer los efectos encarnados de la cultura de la hiperproductividad y competencia y su impacto en el bienestar de las académicas; d) Conocer y reflexionar entorno a las políticas institucionales y buenas prácticas en universidades de México que integren el derecho al cuidado; e) Trazos para la ética del cuidado e igualdad sustantiva en los sistemas de evaluación de la ciencia y las políticas institucionales.

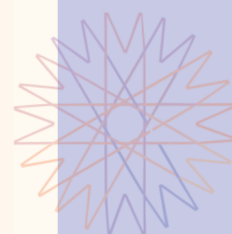


4. Mentoría y Vocaciones Científicas con Perspectiva de Género

Coordinan: Leticia García Solano (FES- Acatlán, UNAM) y Laura Mariana Osorio Placencia (Facultad de Arquitectura, UNAM).

Correo electrónico: eje4.congresoredciteg@gmail.com

La mesa Mentorías y vocaciones científicas con perspectiva de género explora prácticas de acompañamiento académico entre pares y generacionales que fortalezcan la trayectoria de jóvenes académicas. Se busca visibilizar cómo la mentoría, entendida como cercanía afectiva y pedagógica contribuye a la autoestima, la formación profesional y la construcción de vocaciones científicas. Se valoran tanto relatos de experiencias de mentoras y mentoradas como análisis críticos sobre modelos de acompañamiento. Se esperan trabajos que documenten formas concretas de mentoría, resultados e impactos en la trayectoria académica. Algunos de los ejes de interés en esta mesa son: a) Mentoría con Perspectiva de Género en los diferentes niveles educativos para impulsar vocaciones científicas; b) Incentivación de vocaciones científicas con Perspectiva de Género en espacios escolarizados y no escolarizados; c) Mentoría con Perspectiva de Género en apoyo a las trayectorias e itinerarios académicos; d) Mentoría con Perspectiva de Género en el liderazgo y puestos de dirección en las Instituciones de Educación Superior.



5. Violencia contra las mujeres en las IES: entre los avances normativos y los retos para su erradicación.

Coordinan: Raquel Güereca Torres (UAM Lerma) y Ana Chapa Romero (Facultad de Psicología, UNAM).

Correo electrónico: eje5.congresoredciteg@gmail.com

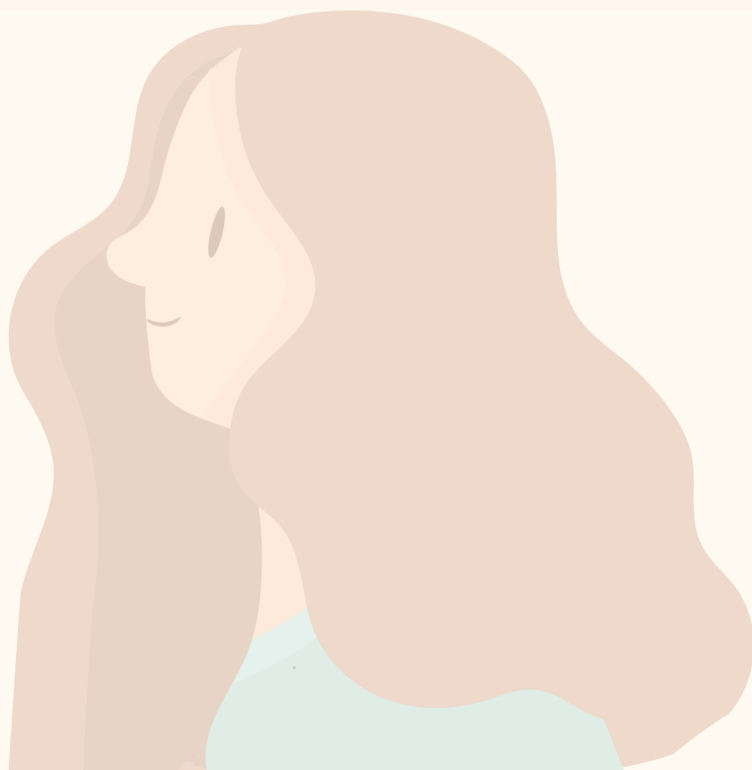
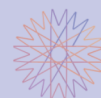
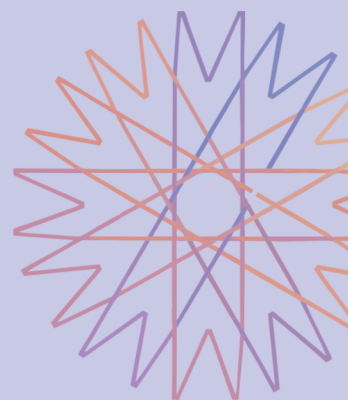
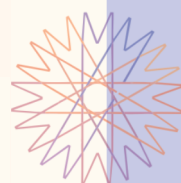
El objetivo de esta mesa es reflexionar sobre las experiencias de violencia por razones de género que viven las mujeres en las universidades, en tanto alumnas, académicas o trabajadoras administrativas. Si bien, las universidades han avanzado en la redacción y aprobación de políticas para la igualdad y la erradicación de la violencia contra las mujeres, persisten prácticas sexistas y violentas en el espacio universitario sobre las que esta mesa discutirá. Se aceptan ponencias que presenten reflexiones, avances o investigaciones terminadas en torno a: a) La violencia contra las mujeres en la universidad; b) Violencia epistémica, docencia y trabajo académico; c) Experiencias de prevención de la violencia por razones de género contra las mujeres en las universidades; d) Experiencias de atención a la violencia por razones de género contra las mujeres en las universidades; e) Propuestas institucionales para el acceso pleno a una vida libre de violencia; f) Metodología feminista para el análisis de la violencia contra las mujeres; g) Activismo feminista en las universidades ante la violencia contra las mujeres.



6. Innovación, transferencia y tecnologías digitales en la educación superior: una mirada feminista.

Coordinadoras: Wendy Sebastiana Hernández del Puerto (Universidad del Caribe) y Lorena Romero Salazar (UAEMEX)
Correo electrónico: eje6.congresoredciteg@gmail.com

La mesa reúne investigaciones sobre innovación educativa, desarrollo de herramientas digitales y políticas de transferencia tecnológica desde una perspectiva de género. Su propósito es analizar críticamente el papel de las tecnologías y los procesos de innovación en la educación superior, examinando el impacto de los avances emergentes como la Inteligencia Artificial y los desafíos actuales. Ejes temáticos de interés: a) Innovación Educativa y tecnologías para el aprendizaje; b) Liderazgo en la transferencia tecnológica; c) Ética, Datos y Género en la Inteligencia Artificial; d) Políticas Públicas y soberanía tecnológica.

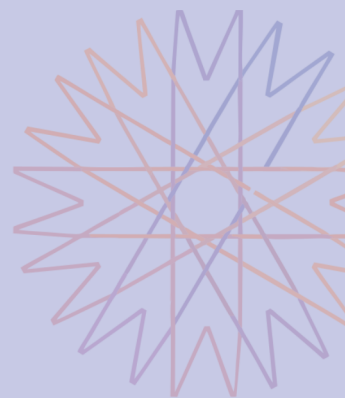
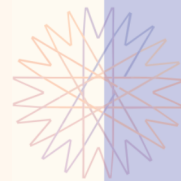


7. Estrategias transversales de docencia y divulgación con perspectiva de género

Coordinadoras: Sandra Aurora González Sánchez (Instituto de Ciencias Biológicas- Universidad Autónoma de Ciencias y Artes de Chiapas), Maria Victoria Espinosa Villatoro, (Facultad de Contaduría y Administración Campus I, de la Benemerita Universidad Autonoma de Chiapas) y Alizon W. Rodriguez Navia (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú)

Correo electrónico: sandra.gonzalez@unicach.mx

Esta mesa de diálogo se propone como un espacio de análisis crítico y propositivo sobre la necesidad de integrar la perspectiva de género no solo como un contenido adyacente, sino como un eje vertebrador en la formación universitaria y la divulgación del conocimiento. En un contexto global donde las brechas de género en las áreas STEM y las ciencias sociales persisten, es imperativo examinar cómo las instituciones de Educación Superior pueden transformar sus metodologías de enseñanza y sus políticas de comunicación. La mesa abordará el binomio docencia-divulgación como una herramienta de cambio cultural, analizando cómo la visibilización de mujeres y la eliminación de sesgos en el aula impactan directamente en la retención del talento de mujeres y en la percepción social de la ciencia.



8. Genealogías feministas de mujeres científicas en IES: trayectorias y saberes situados en la producción de conocimiento.

Coordina: Fabiola Sevilla Hernández (Universidad Pedagógica Nacional, unidad 141, Guadalajara) y Carla Ulloa Inostroza (Universidad Nacional Autónoma de México)

Correo electrónico: eje8.congresoredciteg@gmail.com

Esta mesa de trabajo propone reflexionar sobre las trayectorias académicas, científicas y políticas de mujeres en las Instituciones de Educación Superior (IES), poniendo en el centro la construcción de genealogías feministas como una estrategia para visibilizar aportaciones históricamente invisibilizadas dentro de los campos disciplinarios. A partir de la pregunta orientadora ¿cómo las trayectorias y prácticas académicas de mujeres científicas en las IES configuran genealogías feministas que transforman los campos disciplinares?, la mesa busca analizar los procesos mediante los cuales las mujeres han producido conocimiento, disputado espacios de reconocimiento y generado redes de colaboración dentro de la academia.

Se convoca a trabajos que abordan, desde perspectivas feministas, temas como: trayectorias profesionales de científicas y académicas; memorias y experiencias de investigación; producción de saberes situados; disputas por la legitimidad epistémica; redes y comunidades académicas feministas; así como los desafíos estructurales que enfrentan las mujeres en la ciencia y la educación superior. Asimismo, se busca reconocer las genealogías de pensamiento, acompañamiento y formación que han hecho posible la emergencia de nuevas generaciones de investigadoras, destacando cómo estas relaciones intergeneracionales contribuyen a transformar las prácticas académicas, los marcos epistemológicos y las formas de producción del conocimiento. Esta mesa está dirigida a investigadoras, docentes, estudiantes y activistas académicas interesadas en explorar las articulaciones entre trayectorias científicas, feminismos y producción de conocimiento, con el objetivo de fortalecer diálogos críticos sobre el lugar de las mujeres en la ciencia y en la transformación de la academia.



Normas para envíos.

Para participar deberás enviar tus resúmenes acorde a los siguientes lineamientos:

Título de la ponencia, Nombre de la autora o autor (máximo 3), Eje temático en el que se inscribe, Resumen no mayor de 500 palabras y máximo 5 palabras clave. En archivo word. Letra New Times Roman 12, con interlineado 1.5.

El tipo de ponencias a presentar al Congreso son:

- 1) Reportes parciales o finales de investigación, que constituyan un aporte al avance del conocimiento de los estudios de género. Es importante señalar que no se aceptan proyectos de investigación.
- 2) Aportaciones teóricas, que discutan categorías analíticas o sistemas de categorías usados en la investigación, también nuevas formulaciones teóricas que contribuyan a una mejor comprensión de la perspectiva de género.
- 3) Experiencias de inclusión y trayectoria académica, sustentadas en la recuperación de experiencias personales y/o institucionales que se inscriban en alguno de los ejes temáticos, en investigaciones que brinden aportaciones específicas, derivadas de estudios, revisadas en forma sistemática a lo largo de su desarrollo y evaluadas en término de su impacto o incidencia en la atención del problema que las originó o el diagnóstico del que partieron.



Los envíos de los resúmenes deberán hacerse al correo señalado en cada uno de los ejes temáticos. Los resúmenes deberán enviarse en formato word, y se nombrarán de la siguiente manera: **ApellidoAutora@s_IES**

Se podrá participar máximo con dos ponencias por persona.

Cronograma:

Publicación de convocatoria	20 de marzo
Recepción de propuestas	Del 20 de marzo al 30 de mayo
Evaluación de propuestas y envío de cartas de aceptación	Del 1 al 12 de junio
Publicación del programa	30 de junio de 2026

Costos Ponentes:

Profesoras de Tiempo Completo **\$1,500^{oo}**

Profesoras de Asignatura **\$1,000^{oo}**

Estudiantes **\$500^{oo}**

Talleres: **\$200^{oo}**

